

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Tecniche di Neurofisiopatologia – Roma Azienda Policlinico Umberto I

L / SNT 3

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Neurologia e Psichiatria

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di</i>	Il corso in oggetto risponde ai criteri richiesti dalle funzioni e competenze professionali	Valutare gli effettivi riscontri in ambito occupazionale, informando e coinvolgendo gli studenti relativamente alle

	<i>sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	richieste dal sistema economico e produttivo. Si registra una difficile interpretazione dei dati relativi alle prospettive occupazionali a causa di un esiguo numero di laureati intervistati, tuttavia si evince che il numero di laureati con un'occupazione eguaglia il numero di laureati che non hanno un'occupazione. Il CdS organizza corsi di aggiornamento e favorisce l'acquisizione di una maggiore autonomia degli studenti in ambito professionale presso le proprie strutture.	prospettive occupazionali future. Implementare la conoscenza degli sbocchi professionali anche al di fuori del SSN (e.g. privati, enti ecc.).
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio. Il CdS si è impegnato a raccordare i programmi dei singoli moduli dei corsi mediante un censimento degli stessi, al fine di evitare la ridondanza e migliorare i risultati di apprendimento. La scheda SUA-CdS espone in maniera chiara e completa gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi.	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	La valutazione relativa alla qualificazione dei docenti, ai metodi di trasmissione della conoscenza e alla disponibilità degli stessi risulta complessivamente soddisfacente per gli studenti. Egualmente soddisfacente la qualità dell'esposizione dei docenti, l'utilità delle attività didattiche integrative e la definizione delle modalità d'esame. Dalla scheda SUA-CdS non è possibile risalire agli orari di svolgimento delle lezioni e al calendario del CdS.	Inserire all'interno della SUA-CdS il calendario del CdS con annesso orario delle attività formative.
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	I metodi di accertamento delle conoscenze risultano ampiamente e chiaramente descritti all'interno della scheda SUA del CdS e coinvolgono test a risposta multipla, colloqui orali, redazione di scritti e prove in itinere. Dalla	Aggiornare nella scheda SUA-CdS il collegamento al calendario degli esami di profitto (quadro B2.b) e calendario delle sessioni della prova finale (quadro B2.c)

		scheda SUA non è possibile accedere al calendario degli esami di profitto (quadro B2.b) e delle sessioni della prova finale (quadro B2.c)	
E	<i>Completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Il RdR evidenzia positivamente lo stato di avanzamento di tre azioni correttive. Una di queste, finalizzata all'incentivazione della conoscenza sul CdS al fine di orientare le potenziali matricole, risulta conclusa con successo. Residuano due azioni correttive avviate, ma non ancora concluse, relative ad un censimento dei programmi didattici dei singoli moduli e ad un progetto volto a favorire l'occupabilità dei laureati. Il CdS si impegna per il prossimo riesame a portare a conclusione le azioni correttive avviate con successo durante l'a.a. 2015/2016.	Monitorare l'andamento delle azioni correttive intraprese e valutare il successo delle stesse.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	L'analisi dei questionari OPIS 2015/2016 rivela un discreto grado di soddisfazione da parte degli studenti relativamente al CdS in oggetto. Emergono però, soprattutto in relazione al dato percentuale di facoltà, le richieste di fornire maggiore conoscenza di base e di migliorare la qualità del materiale didattico. I dati OPIS sono stati utilizzati come base per avviare delle azioni correttive relative al censimento dei programmi dei moduli e del rispetto degli orari delle attività didattiche; tali azioni risultano indicate nel RdR 2016.	Monitorare l'andamento dei dati OPIS relativamente alla soddisfazione dello studente relativamente al CdS in generale e, nello specifico, relativamente alla richiesta di maggiore conoscenza di base e all'implementazione di materiale didattico migliore. Portare a conclusione l'azione correttiva intrapresa durante l'ultimo a.a. (azione A.2.1) e esposta nel RdR 2016.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è complessivamente chiara, completa e disponibile alla consultazione online per le sue parti rese pubbliche.	Risultano da aggiornare alcuni collegamenti della sezione B (Esperienza dello studente) relative ai calendari delle sessioni delle prove finali, del corso di studio e degli esami di profitto.